



Candidatura N. 1019748 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. ELIA LUTZU - OSCHIRI
Codice meccanografico	SSIC83100L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CIRCONV. S. PIETRO N. 14
Provincia	SS
Comune	Oschiri
CAP	07027
Telefono	079733791
E-mail	SSIC83100L@istruzione.it
Sito web	www.comprendivooschiriberchidda.gov.it
Numero alunni	426
Plessi	SSAA83101D - OSCHIRI - VIA SEGNI SSAA83102E - BERCHIDDA - VIA G.DELEDDA SSEE83101P - OSCHIRI "VIA EUROPA" SSEE83102Q - BERCHIDDA VIA CAVOUR SSIC83100L - G. ELIA LUTZU - OSCHIRI SSMM83101N - OSCHIRI - S.M. "G.ELIA LUTZU" SSMM83103Q - BERCHIDDA - S.M. "P.CASU"

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	3
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	3
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 3
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019748 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Aule "aumentate" dalla tecnologia	Aule multimediali	Non previsto	€ 23.080,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.080,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LA NOSTRA SCUOL@-NET
Descrizione progetto	L'Istituto Comprensivo di Oschiri ,sempre attento all'utilizzo delle tecnologie, ha nel tempo cercato di dotare i propri plessi di alcuni strumenti in grado di supportare le attività ma ad oggi le dotazioni tecnologiche non coprono il fabbisogno di una didattica che sempre più si deve adattare ad esigenze di apprendimento diverse, e variare mediatori didattici e modalità di svolgimento. Le strategie didattiche che impiegano le tecnologie digitali possono contribuire in maniera determinante a rendere autenticamente personalizzato il processo di apprendimento di ciascun allievo. Il loro utilizzo, infatti, può sviluppare l'autonomia, la reciproca collaborazione, la condivisione ed attivare molteplici canali di apprendimento a beneficio dei diversi stili cognitivi. l'Istituto ha aderito al presente avviso perché al momento, nei diversi plessi dell'Istituto, non tutte le aule destinate alle attività didattiche risultano dotate di adeguati strumenti tecnologici o perché ancora incompleti o perché solo parzialmente aggiornati. Inoltre le nuove modalità di somministrazione delle prove INVALSI per la scuola secondaria di primo grado, da questo anno nella modalità computer based (CBT) richiedono una dotazione strumentale idonea carente nella nostra scuola.l

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

Offrire agli allievi l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici non da tutti fruibili al di fuori della scuola .
Favorire una didattica collaborativa di classe che gestisca e valorizzi le differenze Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica Offrire ai docenti l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche. Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti Migliorare la qualità della didattica



Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'utilizzo di ambienti e di strumenti digitali nel processo di apprendimento permettono risposte efficaci e utili alla disabilità, perché favoriscono l'attivazione di strategie didattiche specifiche per le disabilità come:

- didattica personalizzata
- apprendimento cooperativo
- flipped classroom
- peer to peer

I tempi e gli spazi digitali della scuola, più flessibili e più ampi, favoriscono la didattica dell'inclusività e, attraverso l'uso quotidiano di ausili informatici, hardware e software, i soggetti con abilità diverse sviluppano efficacemente le proprie potenzialità e conseguono apprendimenti.

L'utilizzo di ambienti e di strumenti digitali nel processo di apprendimento permettono risposte efficaci e utili alla disabilità, perché favoriscono l'attivazione di strategie didattiche specifiche per le disabilità come:

- didattica personalizzata
- apprendimento cooperativo
- flipped classroom
- peer to peer

I tempi e gli spazi digitali della scuola, più flessibili e più ampi, favoriscono la didattica dell'inclusività e, attraverso l'uso quotidiano di ausili informatici, hardware e software, i soggetti con abilità diverse sviluppano efficacemente le proprie potenzialità e conseguono apprendimenti.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira a realizzare aule "aumentate dalla tecnologia" intese come ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto tale cambiamento possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie rappresenta una direzione di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli alunni, proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità d'apprendimento.



Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Con questo progetto non si prevede alcun intervento in questa direzione in quanto le funzionalità applicative dei software di registro elettronico già in uso nella nostra scuola sono ritenute attualmente ottimali.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

OBIETTIVI PRIORITARI ADOTTATI DALLA SCUOLA -Sviluppare le competenze digitali degli studenti, educandoli all'uso critico e consapevole dei media e dei social network; (pag. 37 PTOF); - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico; potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;(Pag.38); - Potenziare le metodologie cooperative e laboratoriali; - adesione della scuola al PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE Prevede tre grandi linee di attività: • miglioramento dotazioni hardware e software, • attività didattiche, • formazione insegnanti. Nel nostro Piano figurano azioni coerenti con il PNSD: 45 • individuazione e nomina dell'animatore digitale, docente Master Teacher del Piano di Formazione Regionale Semid@s; • formazione dell'animatore digitale; • formazione dei docenti come da piano di formazione del personale; • azioni promosse o che si conta di promuovere per migliorare le dotazioni hardware e software della scuola, con la partecipazione a bandi pubblici.(pagg.44-45). -dal Piano Formazione Docenti per l'A.S. 2017/2018: -Competenze digitali e per l'innovazione -Utilizzo di software e programmi informatici (Pag.47); - dal Piano Formazione Docenti per l'A.S. 2018/2019: Potenziamento delle competenze di base con riferimento alla lettura e comprensione e alle competenze logico-argomentative degli studenti -Metodologie e strategie per la comprensione e la competenza logica anche con l'utilizzo di metodologie multimediali (Pag.48); Nel POF d'Istituto esistono molte aree in cui è fondamentale l'uso dell'informatica per il conseguimento degli obiettivi previsti. PROGETTI INSERITI NEL POF COERENTI CON IL PRESENTE PROGETTO: - "Coding in their classroom, now!"; - "Lo sprint del Digitale: dalla tradizione all'innovazione. Supporto alla didattica laboratoriale e digitale; - "Nè bulli , nè cyber bulli": Divulgare informazioni, sensibilizzare, diffondere conoscenze sul Cyber- bullismo. - "Storia della Sardegna"; - "La natura intorno a noi 2"; - Viaggio nel mondo del libro... il piacere di leggere: Lettura di libri in preparazione all'incontro con l' autore; - "Viaggio nella storia " La prima Guerra Mondiale"; - Madre acqua; - PNSD azione #28. <http://www.comprensivooschiriberchidda.gov.it/attachments/article/8/PTOF.pdf>

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: TIM SpA-TELECOM ITALIA 099286469854(Codice cliente)



3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si Nel nostro istituto molta attenzione viene posta alla didattica inclusiva. L'obiettivo della didattica inclusiva è far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e collaborativo.
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si Il progetto per la realizzazione delle Aule Aumentate, prevede l'integrazione tra il materiale già in possesso dell'Istituto (LIM) e quello richiesto, in modo da modificarne e/o potenziarne l'uso per un approccio didattico innovativo.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) Tutoring, Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling,
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 10

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Aule multimediali	€ 23.080,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.080,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 256,00)	€ 256,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 256,00)	€ 256,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 768,00)	€ 0,00
Pubblicità	(€ 256,00)	€ 256,00
Collaudo	(€ 128,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 256,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.920,00)	€ 768,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.080,00
TOTALE PROGETTO		€ 23.848,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. ELIA LUTZU - OSCHIRI
(SSIC83100L)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Aule "aumentate" dalla tecnologia

Titolo: Aule multimediali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule multimediali
Descrizione modulo	Incremento della dotazione di Notebook a favore dell'utilizzo da parte di un maggior numero di utenti.
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	SSAA83101D SSAA83102E SSEE83101P SSEE83102Q SSMM83101N SSMM83103Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Intel Core i5-15,6'-4GB 500GB	41	€ 500,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Proiettore 3LCD-800 x 600 pixels-3200 lumen	1	€ 350,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffie per notebook	39	€ 10,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Mouse	39	€ 10,00
Pc Desktop (PC fisso)	Core i5-Windows10 Pro-4GB ; Monitor 24"; Tastiera	1	€ 1.200,00
Stampanti b/n o a colori	multifunzione color laserjet 600 x 600 dpi	1	€ 250,00
TOTALE			€ 23.080,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici(Piano 1019748)
Importo totale richiesto	€ 23.848,00
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8
Data Delibera collegio docenti	21/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	5
Data Delibera consiglio d'istituto	07/06/2018
Data e ora inoltro	08/06/2018 17:45:20
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule multimediali</u>	€ 23.080,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.080,00	
	Totale Spese Generali	€ 768,00	
	Totale Progetto	€ 23.848,00	
	TOTALE PIANO	€ 23.848,00	€ 25.000,00