



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

G. ELIA LUTZU - OSCHIRI

SSIC83100L

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola G. ELIA LUTZU - OSCHIRI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **20/12/2022** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10262** del **09/10/2021** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **20/12/2022** con delibera n. 2*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali



Le scelte strategiche

- 2** Priorità desunte dal RAV
- 4** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)



L'offerta formativa

- 6** Insegnamenti e quadri orario
- 9** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 53** Attività previste in relazione al PNSD
- 60** Valutazione degli apprendimenti
- 63** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



Organizzazione

- 64** Reti e Convenzioni attivate
- 65** Piano di formazione del personale docente
- 68** Piano di formazione del personale ATA



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	5
	Disegno	2
	Informatica	3
	Musica	2
	Scienze	2
Biblioteche	Classica	2
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	con LIM	22
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1



Priorità desunte dal RAV

● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati degli esami di stato raggiunti al termine del 1° triennio.

Traguardo

Mantenere le medie delle votazioni vicine a quelle nazionali.

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove Invalsi.

Traguardo

Ridurre la distanza tra i risultati dell'istituto e quelli della regione, sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di primo grado.

● Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare i risultati delle competenze trasversali: digitali, sociali e civiche, imparare a imparare e spirito di iniziativa.

Traguardo



Raggiungere livelli di competenza più alti rispetto all'inizio del triennio, aumentando la media di certificazioni di livello intermedio e avanzato degli alunni in uscita.

● Risultati a distanza

Priorità

Realizzare attività di monitoraggio sui risultati ottenuti dagli ex allievi, nel loro percorso all'interno degli istituti del segmento successivo.

Traguardo

Individuare pratiche di orientamento adeguate per una scelta consapevole del percorso formativo nel segmento successivo.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: OSCHIRI "VIA EUROPA" SSEE83101P

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: BERCHIDDA VIA CAVOUR SSEE83102Q

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

**Tempo scuola della scuola: OSCHIRI - S.M. "G.ELIA LUTZU"
SSMM83101N**

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: BERCHIDDA - S.M. "P.CASU" SSMM83103Q

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33



Iniziativa di ampliamento dell'offerta formativa

● Ti presento...il mio bel paese

Tutte le classi dell'Istituto (Infanzia-primaria-secondaria) L'attività ha valenza trasversale a partire dall'Art. 9 della Costituzione: da qui, l'esigenza di guidare gli alunni a conoscere il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione. Attraverso l'individuazione degli elementi più specifici del loro ambiente, collocheranno fatti, persone ed eventi nel tempo, conosceranno la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, perveranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale. Il patrimonio culturale del nostro Paese costituisce un "bene comune" e la necessità della partecipazione attiva per la conservazione, la tutela e la valorizzazione. Attraverso questo progetto si vuole far comprendere che la conoscenza dell'ambiente in cui si vive è condizione indispensabile per imparare a rispettare l'equilibrio uomo-natura, al fine di promuovere atteggiamenti e comportamenti sia individuali che collettivi volti allo sviluppo delle competenze-chiave di Cittadinanza.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità



personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari	Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
Aule	Proiezioni con LIM

Approfondimento

Docenti coinvolti Docenti:

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Secondaria di Primo Grado

Altre figure eventualmente previste nell'Azione:

- Amm.ne comunali di Oschiri e Berchidda
- Ass.ni Culturali presenti nel Territorio
- Soprintendenza Beni Culturali

Destinatari:

- Alunni Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado



● A spasso con l'ape Bee Bot

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di Oschiri e Berchidda. Rappresenta un'attività interdisciplinare che interessa diversi campi di esperienza come il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, ma soprattutto la conoscenza del mondo. La narrazione della storia di un'ape che va alla ricerca degli elementi della Creazione (sole, luna, stelle, acqua, fuoco, vento), sarà il filo conduttore del percorso del coding dove i bambini, utilizzeranno l'ape robotica Bee-Bot per scoprire di volta in volta gli elementi narrati.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali; Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali;

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

con LIM



● Playng with english!

Infanzia Oschiri: bambini 5 L'approccio prevede l'insegnamento di una materia in lingua straniera generando: □ autenticità del contesto di apprendimento; □ rafforzamento dei contenuti culturali propri alla lingua; □ rafforzamento dell'identità personale e di gruppo e della propria percezione sociale; □ educazione alla diversità e alla molteplicità; □ acquisizione di meccanismi di apprendimento spendibili anche in altre situazioni quotidiane e concrete. L'aggancio all'affettività, all'esperenzialità dei bambini, anche in ambito familiare e quotidiano, con il coinvolgimento emotivo, sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza con la nuova lingua. La volontà di sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia si basa sulle seguenti considerazioni: - La società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di una seconda lingua (inglese). - L'apprendimento in età precoce favorisce l'acquisizione di L2. DESTINATARI: bambini di 5 anni di età: scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo;

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Disegno
	Musica
Aule	Aula generica

● English and fun!

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia di Oschiri. L'attività verrà strutturata secondo il metodo C.L.I.L. (Content and Language Integrated Learning), un approccio per l'apprendimento di contenuti attraverso una lingua aggiuntiva, in questo caso la lingua inglese, il quale permetterà l'acquisizione naturale sia di obiettivi didattici già programmati che l'espressione e la comprensione degli stessi in una lingua differente. L'approccio sarà di tipo ludicocomunicativo-interattivo in cui l'insegnante dovrà creare un contesto gioioso, rispettoso e valorizzante dei contributi degli alunni. Poiché si impara a comunicare solamente comunicando, sarà dato ampio spazio agli esercizi in cui gli allievi potranno utilizzare quanto appreso per veicolare contenuti personali. Saranno privilegiate attività di gioco e di ascolto che forniranno agli allievi più occasioni per sviluppare le attività di comprensione, di interazione e di produzione con l'obiettivo di usare la lingua come strumento di conoscenza e comunicazione.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo;

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Musica

● L'evoluzione della terraglia

Il progetto è rivolto a tutte le classi dell'Istituto comprensivo. Attraverso la conoscenza storico-critica delle molteplici forme artistiche il progetto ha come finalità la fruizione e la creazione, nelle diverse forme, di manufatti in diversi materiali, in particolare, auspica riscoprire l'arte della ceramica e quindi suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri. Queste attività permetteranno la valorizzazione e la conoscenza del nostro patrimonio culturale da parte di tutti i bambini. Anche i bambini più piccoli si avvicineranno al piacere del bello, metteranno in atto processi cognitivo-emotivi attraverso i dati sensoriali ricevuti. Attraverso la creatività e l'immaginazione esprimeranno pensieri ed emozioni nuovi. Vivranno l'esperienza creativa come successo personale valorizzando le differenze individuali.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Oltre la storia

Il progetto è rivolto alla classe 3A primaria di Oschiri Il Progetto si propone di ampliare lo studio della Storia, rispetto a quanto è previsto, per la classe 3° A, nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, aprendo, per ogni periodo storico preso in esame, un approfondimento riguardante la storia della Sardegna nello stesso periodo. Il Progetto prevede, inoltre, una presentazione sintetica di tutte le antiche civiltà sino alla decadenza dell'Impero Romano.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Poetas Sardos

Il progetto è rivolto alla classe 3A Primaria di Oschiri Il Progetto prevede la partecipazione della Classe al Premio di Letteratura Sarda " Logudoro" di Ozieri, Sezione "Iscolas", dedicata al maestro Salvatore Farina. A tal fine gli alunni saranno impegnati nella preparazione di una drammatizzazione, liberamente ispirata all'opera "Sa Creazione", composta dai poeti estemporanei A.Cubeddu. G.Pirastru, G .Contini, S. Moretti, durante la Festa Patronale di Oschiri del 1912.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Problemi al centro

Il progetto è rivolto alla classe 2A Primaria di Oschiri Problemi al centro intende promuovere negli alunni un atteggiamento positivo verso la matematica, in particolare favorire lo sviluppo di una visione della matematica come disciplina d'idee, ragionamenti, creatività, comunicazione, collaborazione, spirito critico, insieme a un adeguato senso di autoefficacia, in pratica ciò si traduce nel dedicare uno spazio specifico all'attività dei problemi guidata da un kit di problemi



selezionati che viene fornito dalla casa Editrice Giunti. Il kit offre 10 problemi per ogni livello(classi 2°/3°) con una complessità adeguata alla classe. I problemi proposti attraverso anche delle flash card illustrate, non saranno ancorati necessariamente alla programmazione curricolare, in quanto gli obiettivi sono trasversali rispetto ai contenuti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari	Gruppi classe
-------------	---------------

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
------------	------------------------------

Aule	con LIM
------	---------

Aula generica

● A scuola di dolcezza



Il progetto è rivolto alla classe 2A Primaria di Oschiri Il progetto si rivolge principalmente alle classi delle Scuole Primarie italiane per l'anno scolastico 2022 – 2023. Il progetto formativo gratuito si conferma un utile supporto nel percorso didattico soprattutto nell'ambito di SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE, coinvolgendo anche l'aspetto artistico. Attraverso un Kit gratuito fornito da ERIDIANA e con la supervisione scientifica dei contenuti a cura del Dott. Marco Deganello Saccomani, Medico Pediatra e Gastroenterologo Pediatrico A SCUOLA DI DOLCEZZA costituisce uno strumento multidisciplinare utile per approfondire: Principi nutritivi: i carboidrati (semplici e complessi) e la loro assimilazione. Carboidrati semplici: energia immediata per lo sport e lo studio, come inserirli in un'alimentazione equilibrata. □Diversi tipi di zucchero. □Storia dello zucchero (aneddoti e curiosità). □Lavorazione dello zucchero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet



	Multimediale
Aule	con LIM
	Aula generica

● Suono, Gioco, e Imparo

Il progetto è rivolto alla classe 5A Primaria Oschiri. Il progetto intende condurre il bambino attraverso il metodo Orff e l'utilizzo di codici analogici, sia grafici che verbali all'apprendimento della musica. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri, Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

● Una finestra sul mondo

Il progetto è rivolto alla classe 2A primaria Oschiri. Il progetto "Una finestra sul mondo" è un percorso educativo che si propone di far apprezzare ai bambini la lettura come un modo per conoscere il mondo della fantasia, ma anche della realtà in maniera accattivante e coinvolgente. I libri possiedono infatti la magia di trasportarci ovunque pur restando comodamente seduti in poltrona a casa o in uno spazio invitante allestito in classe o, semplicemente, stando seduti in cerchio all'aperto; e questo spiega il titolo del progetto. Leggere può essere un modo empatico per avvicinarsi a temi importanti e/o difficili da trattare come: la tristezza, il dolore, l'amicizia, l'amore, la solidarietà, il coraggio, il rispetto, l'inclusione... A seguito della lettura dei testi scelti, si cercherà di guidare i bambini nell'analisi dei temi principali e dei personaggi, favorendo, in questo modo, lo sviluppo e l'acquisizione di abilità espressive, comunicative, socio-affettive, riassuntive e critiche, necessarie per la formazione della personalità e il progresso formativo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base



Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Multimediale
Biblioteche	Classica
Aule	con LIM
	Aula generica

● PerContare

Classe coinvolta 2A primaria Oschiri. Area tematica di riferimento: Area Logico matematica. Riferimenti scientifici hanno dimostrato che i bambini che alla fine della sc. primaria erano stati diagnosticati come discalculici (circa il 20 %) in realtà la maggior parte di essi non lo era. Erano dei falsi positivi in quanto, con adeguate pratiche didattiche, le loro basse prestazioni sono ritornate ad essere ad un livello normale. Il Progetto PerContare nasce con l'intento di formare gli insegnanti all'utilizzo di queste pratiche fornendo metodologie, materiali e attività per ciascuna classe della scuola primaria. Il Progetto per la sua importanza ha ricevuto il sostegno e interesse da parte dell'Associazione Italiana Dislessia (AID) e la Fondazione Paideia.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari	Gruppi classe
-------------	---------------

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
------------	------------------------------

	Multimediale
--	--------------

Aule	con LIM
------	---------

	Aula generica
--	---------------

● Problemi al centro

Il progetto è rivolto alle classi 5A e 5B scuola primaria Oschiri. Problemi al centro. Matematica senza paura è un progetto che ha l'obiettivo di promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica, una disciplina d' idee, ragionamenti, creatività, comunicazione e spirito critico. Insegnare matematica nella scuola primaria è un compito molto importante perché è a questo livello scolare che il bambino comincia a costruire le conoscenze e le competenze su cui andrà ad ancorare le proprie convinzioni sulla disciplina e su di sé in relazione alla matematica.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● Amici di penna

Il progetto è rivolto alla classe 4 della scuola primaria di Berchidda. Incontrare altri bambini in uno scambio epistolare e visivo attraverso la tecnologia, significa ampliare le proprie conoscenze ,linguistiche , culturali e sociali. Il confronto con altre realtà che potranno essere diverse negli stili di vita , nell'affrontare gli argomenti di studio, nell' offerta paesaggistica ed economica del territorio, ecc. è la base per lo sviluppo di un pensiero critico , una mente aperta, una visione più ampia della realtà.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

con LIM

● **Recupero e Potenziamento**

Il progetto è rivolto alla classe 1A, primaria, Berchidda Le attività programmate sono finalizzate all'educazione all'ascolto, alla comprensione dal punto di vista concettuale ed operativo e alle conversazioni sottolineando la pertinenza degli interventi degli alunni in diversi contesti. Si proporrà il completamento di schede operative: nel momento della somministrazione si



potranno valutare dei facilitatori che l'insegnante potrà utilizzare come il completamento parziale oppure esclusivamente orale della scheda. Saranno individuati esercizi di consolidamento, esercizi individuali e verbalizzazioni orali individuali e collettive. Infine si proporrà l'utilizzo di software specifici per sviluppare le capacità logiche anche in funzione di rinforzo e materiale strutturato o non strutturato.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

con LIM

Aula generica

Strutture sportive

Palestra



● I libri: le nostre fonti storiche

Il progetto è rivolto alla classe 5 della scuola primaria di Berchidda. Berchidda dispone di una biblioteca comunale ben fornita e organizzata il nostro percorso di lettura, partito in classe prima primaria, ha suscitato interesse e curiosità nei bambini ed è diventato un appuntamento fisso irrinunciabile. Negli incontri che si sono svolti gli anni scorsi, oltre alla lettura e lo scambio di libri, ci siamo avvicinati e abbiamo scoperto i fondamenti dell' arte e della storia prenuragica della Sardegna. La lettura sarà sempre seguita da un momento ludico dove i bambini hanno partecipato a quiz con domanda aperta inerenti i brani letti. Questo ha consentito ai bambini di consolidare le notizie più importanti. Infine si sono cimentati nella realizzazione di opere personali e manufatti cercando di imitare le tecniche utilizzate dall'artista in questione. Quest'anno oltre al lato artistico, che continueremo a coltivare approfondiremo le civiltà che verranno affrontate durante l'anno scolastico.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

● Penpals

Il progetto è rivolto alla classe 4 scuola primaria Berchidda. Questo percorso consiste nel mettere in contatto bambini della nostra scuola con bambini di altre nazioni. L'idea nasce dall'osservazione, durante gli anni di insegnamento della lingua inglese, dell'interesse e della passione che i bambini mostrano quando parlo loro di aspetti culturali riguardanti la vita, le usanze e i costumi dei popoli abitanti i paesi anglofoni. In molti bambini la curiosità è dettata dal fatto che, non avendo avuto la possibilità di viaggiare soprattutto all'estero, non riescono ad immaginare una vita diversa dalla loro per usi e costumi e ciò che racconto nelle lezioni spesso rischia di rimanere un'idea astratta. Altri bambini invece, avendo già conosciuto altre realtà sviluppano un interesse dal confronto delle diverse abitudini di vita, e per questo hanno necessità di trovare un riscontro pratico e reale. L'esperienza, connotata da una rilevante valenza formativa, culturale e didattica, verrà svolta per l'intero anno scolastico, e vedrà coinvolti i bambini della classe III della scuola primaria di Berchidda.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

con LIM

● Intorno a noi

IL progetto è rivolto alla classe 5A primaria, Berchidda. Il compito unitario in situazione sarà la produzione di una guida turistica del paese. La scelta di tale attività scaturisce da una conversazione avviata con gli alunni circa il concetto di buona cittadinanza. Attraverso la problematizzazione e discussione i bambini si sono resi conto che per "sentirsi cittadino" è necessario prima di tutto conoscere il luogo in cui si vive. Loro stessi riconoscono di non saperne abbastanza del paese in cui vivono data l'età e le poche occasioni a disposizione anche per visitarla. Abbiamo avviato alcune ricerche a riguardo utilizzando internet e/o visionando materiale cartaceo. Così facendo hanno scoperto la scarsità di materiale informativo adatto alla loro età. Decidiamo di partire proprio da questo per iniziare il lavoro e proponiamo loro un compito di realtà.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● L'isola antica

Il progetto è rivolto alla classe 4A primaria, Berchidda. La storia nei programmi ministeriali dà pochissimo spazio a quella che è la nostra storia, la storia della Sardegna, storia che per noi è importante e che riteniamo sia bene conoscere da subito. Con questo progetto si vuole avvicinare i bambini alla scoperta di quelle che sono state le vicende e le trasformazioni che hanno portato la nostra isola e il suo popolo ad essere la terra che noi abitiamo.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Informatizzata

Aule

con LIM

Approfondimento

Tra le risorse professionali necessarie il progetto richiede la presenza anche di esperti di storia e archeologia.



● Il diritto di apprendere

Il progetto è rivolto ad un'alunna della classe 1A, primaria, Berchidda. Il progetto è rivolto ad una singola alunna straniera che pur vivendo in Italia da diversi mesi, non parla e non capisce la lingua italiana perchè ha contatti solo con i suoi familiari con i quali usa la lingua madre (rumeno). La ragazzina inoltre pur avendo tredici anni non ha un livello di scolarizzazione adeguato in quanto ha frequentato soltanto saltuariamente qualche anno in Romania pertanto il progetto sarà improntato soprattutto sull'acquisizione della lingua italiana e sull'alfabetizzazione di base (letto-scrittura e calcolo).

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un'identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Aule

Aula generica

● Adesione al progetto Bimboil

Il progetto è destinato alla classe 5A, primaria, Berchidda. Vedrà la realizzazione di un percorso didattico sull'olio extravergine d'oliva che valorizza il proprio territorio d'origine; il progetto prevede la partecipazione al Premio nazionale Bimboil.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un'identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Nuovi amici: corrispondenza epistolare

Il progetto è rivolto alla classe 3A, primaria, Berchidda. A settembre di quest'anno scolastico è arrivata nella nostra scuola una nuova alunna proveniente dal comune di Calcinato, in Lombardia. La vecchia maestra della bambina ci ha proposto di intraprendere una



corrispondenza epistolare tra le due classi parallele in modo che la bambina potesse mantenere i legami con i vecchi compagni e le maestre. Abbiamo accolto favorevolmente questa opportunità di scambio e di confronto con bambini di un comune lontano dal nostro e con realtà differenti, crediamo sia un'opportunità di crescita per tutti noi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Aule

con LIM

● Giochiamo con l'italiano

Il progetto è rivolto ad una singola alunna di origine marocchina che frequenta la classe 3A, secondaria, Oschiri. La ragazza, pur vivendo in Italia dallo scorso anno, non parla e non capisce bene la lingua italiana in quanto, al di fuori dell'ambito scolastico, ha contatti solo con la sua



famiglia con la quale utilizza la lingua araba. Tale progetto si pone, infatti, come obiettivo quello di fornire all'alunna lo strumento lingua, consentendole di svilupparlo in maniera idonea e fruibile, per essere all'interno di un gruppo e poter vivere pienamente il gruppo stesso. Favorendo la sempre maggiore conoscenza della lingua parlata, si facilita la condivisione di informazioni e la trasmissione del proprio sapere, l'affermazione delle proprie opinioni, emozioni e desideri. Il percorso proposto ha l'obiettivo di fornire alla ragazza di origine straniera quelle strumentalità linguistiche di base essenziali per la comunicazione, per capire e farsi capire. Generando un clima sociale positivo, all'interno del quale la ragazza si può sentire accolta per quello che è, sicura e gratificata, si costruirà con essa un vocabolario minimo, per esprimersi e comprendere quanto succede a scuola, a cui seguirà in seguito un fase che vedrà la formulazione di frasi corrette e più complesse.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

● Coltiviamo la scuola

Il progetto rivolto alla classe 3A della scuola secondaria di Oschiri, pensato in particolare per l'alunno tutelato dalla L.104. Il giardino viene considerato come luogo di educazione e apprendimento in cui poter sviluppare autonomia e relazioni sociali. Tale progetto è, infatti, pensato per rendere protagonista l'alunno all'interno della scuola. Partendo dalle sue esperienze personali e familiari che vanno a costituire le sue passioni e i suoi interessi, si è pensato al naturale coinvolgimento dei compagni di classe creando uno spazio visibile da tutti e generando momenti di reale inclusione e condivisione. È una scelta esperienziale e progettuale interdisciplinare, fondata sulla convinzione che far vivere al ragazzo attività manuali finalizzate alla realizzazione di un'area destinata dedicata ad orto e giardino, richieda, da parte sua, impegno costante e l'accrescimento di capacità progettuali/esecutive che dovranno perdurare nel tempo. Inoltre, sul piano didattico, servirà a sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari, e a trasmettere le diverse possibilità di interpretare la realtà attraverso strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi



Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● Adotta l'autore

Progetto rivolto alle classi seconde e terze della scuola secondaria di Oschiri e Berchidda. Il progetto prevede: -Lettura di un libro di narrativa - Analisi e commento dei vari capitoli - Creazione di vari elaborati: ricerca sulla vita e le opere dell'autore; ideazione finali alternativi positivi e negativi; formulazione di alcune domande da porre all'autore; creazione elaborati da esporre il giorno dell'incontro.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.



Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

risorse interne ed esterne (autore del libro)

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

Aule

con LIM

Aula generica

● Memorial "Bruno Langiu"

Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di Oschiri e Berchidda. Gare a squadre ed individuali di Atletica Leggera che coinvolgono gli alunni divisi in fasce d'età. Per la giornata della manifestazione verranno preparati degli striscioni, da parte degli alunni delle diverse classi attraverso un'attività laboratoriale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un'identità



personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Disegno

Biblioteche

Classica

Informatizzata

Aule

con LIM

Strutture sportive

Palestra

Cortile esterno

● The Big Challenge

Il progetto è rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di Oschiri e Berchidda. THE BIG CHALLENGE è un concorso inglese, proposto come un vero strumento motivazionale per cercare di rafforzare l'interesse degli studenti per questa lingua. È una gara tra scuole a livello regionale e nazionale che si svolge tra il 13 e il 31 marzo 2023. La gara è riservata ad alunni che studiano la lingua straniera nel sistema educativo italiano. Gli alunni aderenti (previa autorizzazione scritta delle famiglie) saranno iscritti alla piattaforma, entro il 30 novembre 2022, al costo di 7,90 Euro ciascuno e avranno la possibilità di esercitarsi online su tematiche differenti, allenarsi nello studio e nelle simulazioni della gara finale. Al termine della gara, in base al risultato ottenuto e alla classifica finale, ad ogni scuola e ad ogni partecipante varanno devoluti dei premi simbolici (es. certificato di partecipazione, un poster, ecc). I premi per i



vincitori a livello scolastico, regionale e nazionale vengono, eventualmente, assegnati nominativamente agli studenti partecipanti a The Big Challenge.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Multimediale

Aule

con LIM

Aula generica



● Ti presento...il mio bel paese

Visite guidate all'interno del comune di Oschiri e Berchidda Sezioni: A/B/C Oschiri – sez. A Berchidda Descrizione itinerario: I uscita didattica: (Novembre) Uscita verso la biblioteca comunale, in orario scolastico dalle 10:00 alle 11:30 in presenza*, a piedi. Rientro a scuola per l'ora della mensa. II uscita didattica: (Dicembre) Uscita verso il comune di Oschiri in orario scolastico dalle 10:00 alle 11:30 in presenza*, a piedi. Rientro a scuola per l'ora della mensa. III uscita didattica (Gennaio) Uscita verso la chiesa Beata Vergine Immacolata e Santa Croce, in orario scolastico dalle 10:00 alle 11:30 in presenza*, a piedi. Rientro per l'ora della mensa. IV Uscita didattica (Febbraio) Uscita verso la stazione ferroviaria di Oschiri in orario scolastico dalle 10:00 alle 11:30 in presenza*, a piedi. Rientro per l'ora della mensa. V Uscita didattica (Marzo) Uscita verso un laboratorio artigianale di Panadas, in orario scolastico dalle 10:00 alle 11:30, in presenza*, a piedi. Rientro per l'ora della mensa. VI Uscita didattica: (Aprile) Uscita verso L'altare rupestre di Santo Stefano, dalle 10:00 alle 11:30, in presenza*, in pullman. Rientro per l'ora della mensa. VII Uscita didattica: (Maggio) verso museo archeologico, dalle 10:00 alle 11:30, in presenza*, a piedi. Rientro per l'ora della mensa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un'identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche



riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Visita guidata al giardino delle farfalle

Sezioni: A/B/C (Oschiri) – A (Berchidda) | Uscita didattica: (Giugno) "Giardino delle farfalle" comune di Berchidda, in orario scolastico dalle 8:00 alle 14:00. In compresenza*, in autobus, con pranzo al sacco.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

● Visita guidata a La Crucca

Classi coinvolte 5°A e 5 °B scuola primaria Oschiri. Raduno presso il piazzale della scuola primaria di Oschiri, sita in via Europa,14 alle ore 8:00 partenza entro le 8:30 verso il parco del Castrum Romano la Crucca. Arrivo alla struttura attorno alle ore 9:00 con inizio alle 9:30 e conclusione della visita museale alle ore 16:00, si svolgeranno alcune delle antiche mansioni che erano compito dei soldati e delle donne: addestramento militare, utilizzo delle macchine d'artiglieria, preparazione e cottura del pane e pulizia dei fossati. Si potranno prevedere anche delle attività ludico-didattiche come percorsi ad ostacoli, duelli di spade e scudi (di gomma) e una visita al vicino Centro Ippico. Verso le ore 13.00 pranzo presso il ristorante del posto. Subito dopo pranzo visita al Parco. partenza prevista attorno alle 16:30 arrivo ad Oschiri attorno alle 17:30.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo;



Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Visita guidata alla Casa delle Farfalle/ Nuraghe Palmavera

Classi coinvolte Classe 3° A Primaria Oschiri. Destinazione: - Casa delle Farfalle Olmedo - Nuraghe Palmavera Alghero. Calendario e orario: Partenza da Oschiri per Olmedo/ Alghero il 1 Giugno alle ore 8.30 Rientro ad Oschiri h 19 Descrizione itinerario (specificare pasti , alloggio, eventuali guide, visite a musei, laboratori, siti archeologici e naturalistici) Visita alla casa delle farfalle di Olmedo, con pranzo in sede. Nel pomeriggio : visita al nuraghe Palmavera di Alghero.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno



● Visita guidata a Barumini / Tuili

Classi coinvolte classe terza e classe quarta scuola primaria Berchidda. Visita con guida alla reggia nuragica di Barumini – visita con guida all'interno parco "Sardegna in miniatura " a Tuili . Pranzo previsto nel ristorante all'interno del parco

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari	Gruppi classe
Risorse professionali	Interno

● Visita guidata alla Butterfly House (Olmedo) e Alghero

Classi coinvolte: 2ªA della Scuola Primaria di Oschiri e 2ªA della Scuola Primaria di Berchidda. Partenza prevista dalla Piazza del Popolo di Berchidda alle ore 8:00 e dal piazzale della scuola primaria alle ore 8:15 e rientro in serata alle ore 18:30/18:45 . Destinazione: Olmedo(Maneggio e Butterfly house park) e nel pomeriggio Alghero (Tour nel Centro storico a bordo del Trenino Catalano). Pranzo presso la Butterfly House di Olmedo (pranzo in autonomia o fornito in loco da



definire)

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Visita Guidata al Castrum Romano La Crucca

Classi interessate: V primaria Berchidda. Il Castrum romano di La Crucca è la prima e unica fortezza romana del I e II sec.d.C. ricostruita in Italia, e la terza in Europa. Le scolaresche potranno visitare le mura, le torri, i fossati, gli edifici interni del forte con tutti gli arredi, armi e armature, officina del fabbro, latrine, alloggi dei soldati e del comandante, infermeria, magazzini, macchina di artiglieria e una sala diorami. Le classi saranno accompagnate dalle nostre guide, "soldati romani," con equipaggiamento militare completo che mostreranno l'intero Castrum. Il castrum romano con i suoi animali è ubicato all'interno di un affascinante parco dove si ha la possibilità di fare merenda o pranzo al sacco, all'aperto (pizza su richiesta).
Programma di massima della visita guidata: Partenza da Berchidda ore 8.30 Visita del forte: durata della visita 1,30 h Giornata del legionario: far vivere agli alunni, un' intera giornata all'interno del forte (dalle 9.30 alle 15.30 circa). Oltre la visita museale, gli alunni svolgeranno alcune delle mansioni di competenza dei soldati e delle donne: pulizia dei fossati,



addestramento militare, preparazione e cottura del pane, lezione di trucco e acconciatura, utilizzo delle macchine d'artiglieria. Rientro a Berchidda

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● TAVOLARA, IL DRAGO DORME SUL MARE

Classi interessate: Classi Prime Oschiri- Berchidda. Programma di massima della visita guidata: Nel grande laboratorio dell'Area Marina i percorsi di educazione ambientale sono un'esperienza ricca di stimoli e di suggestioni per indagare il mondo della natura e il rapporto fra l'uomo e l'ambiente. Le proposte partono dall'esperienza, vissuta sul territorio dell'Area Marina, un grande laboratorio di mare e di sole, indagato e scoperto con giochi e piccole "ricerche", che vogliono stimolare l'interesse, la creatività, la fantasia e coinvolgere fino in fondo i partecipanti. La giornata completa prevedeteore al mattino e un'ora e trenta al pomeriggio. Nella mattinata, dopo un breve momento di presentazione fra le classi e le operatrici, sono previste attività di educazione ambientaleed esplorazione dell'isola. Nel pomeriggio, dopo la pausa pranzo, si privilegiano attività di rielaborazione o prettamente ludiche, a seconda della risposta delle classi. Il rientro dall'isola avviene in genere alle ore 16



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Partecipazione spettacolo Peter Pan (teatro Astra – Sassari)

Classi coinvolte 1^A-2^A Oschiri, 1^A-2^A Berchidda. Partenza da Oschiri per Sassari il 20.12.2022 alle 8.30 Rientro da Sassari per Oschiri il 20.12.2022 alle 12.30 Motivazioni didattiche e insegnamenti disciplinari coinvolti: utilità formativa del linguaggio teatrale e della sua interdisciplinarietà in grado di contenere dentro di sé la scrittura, il gesto, il movimento, il suono, l'immagine e il segno, elementi che concorrono a dare un senso e un significato alla vita di un individuo e di una comunità.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● La Grande Guerra attraverso la Storia della Brigata SS "

Classi coinvolte: Classi terze della scuola Secondaria di 1° grado. - Al fine di approfondire la conoscenza degli eventi storici relativi alla "Brigata Sassari" e alla folta partecipazione dei Sardi al Primo conflitto mondiale (argomento nel programma di Storia), è offerta alle scolaresche la possibilità di visitare il Museo Storico della Brigata sito a Sassari. - La proposta nasce dalla convinzione che la Scuola debba educare i ragazzi alla memoria storica e perpetuare il ricordo di eventi che hanno tristemente interessato e coinvolto tutti i paesi della Sardegna. Inoltre, si tratta di una opportunità di "fare storia" in maniera esperienziale e coinvolgente, avendo la possibilità di osservare documenti, materiale e reperti storici significativi e originali, assistendo all'avvincente narrazione di un Ufficiale preposto all'accoglienza delle scolaresche.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Visita guidata Parco dell'Asinara

Classi coinvolte : 1A - 2A secondaria I grado Oschiri / 1A - 2A Secondaria Berchidda. L'escursione guidata al Parco dell'Asinara è a bordo del trenino e ha il seguente itinerario: - partenza da Oschiri ore 8:00 circa - partenza ore 10:30 (imbarco circa 15 min. prima) dal Porto Turistico Marina di Stintino con la motonave Ausonia - 15/20 min. di traversata fino a Fornelli, il porto più a sud dell'Isola □ terminate le operazioni di sbarco si sale sul mezzo e con una guida ufficiale del parco si visita tutta l'Isola fino a Cala d'Oliva, fermandosi in tutti i punti di maggiore interesse storico, paesaggistico e faunistico; □ visita al C.R.A.M.A (Centro Recupero Animali Marini Asinara) □ Nel pomeriggio visita guidata all'interno della Diramazione Centrale del Carcere e borgo dei pescatori a Cala d'Oliva. -rientro a Stintino previsto per le 17:30 da Fornelli. - arrivo a Oschiri ore 19.00 circa.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Interno

● Viaggio d'Istruzione in Sicilia

Classi coinvolte : CLASSI TERZE Secondaria I grado Oschiri e Berchidda. Brevi notizie sui luoghi da visitare: 1)Catania Visita alla città della Scienza Incontro con la guida e visita dei principali monumenti della città: l'Anfiteatro Romano, Piazza Duomo con la Fontana dell'Elefante, la Cappella di Sant'Agata e il Palazzo degli Elefanti, sede del Municipio. Via Crociferi, (la Chiesa dei Gesuiti, la Chiesa di San Giuliano e il Monastero delle Benedettine, l'ex Convento dei Benedettini, Piazza Stesicoro, con il Monumento a Vincenzo Bellini) 2) Etna e Taormina Incontro con la guida:



visita al vulcano più alto d'Europa e visita a Taormina: visita del Teatro Greco (periodo ellenistico). Corso Umberto I e i Giardini della Villa comunale, Piazza del Duomo. 3) Siracusa e Noto Incontro con la guida a Siracusa. Visita della città Visita del famoso Parco Archeologico. Nel pomeriggio visita libera di Noto, capitale del Barocco: nel 2002 il suo centro storico è stato dichiarato Patrimonio dell'Umanità da parte dell'UNESCO 4) Valle dell'Alcantara Incontro con la guida. Visita alla Valle dell'Alcantara: terra dall'ineguagliabile bellezza, nella sua natura fonde i 4 elementi: Aria, Terra, Fuoco e Acqua. Gli splendidi paesaggi, il fiume omonimo con le sue profonde Gole, il maestoso Etna, il meraviglioso terrazzo di Taormina, fanno di questa valle un prezioso paradiso. Abitata da Greci, Romani, Arabi e Normanni: popoli che ne segnarono la storia e ne arricchirono il patrimonio culturale ed artistico, rendendola una Terra senza tempo.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Migliorare i risultati delle competenze trasversali Scoperta da parte degli studenti di un' identità personale in crescita più ampia e ricca di potenziale; Miglioramento delle relazioni interpersonali; Riconoscimento delle differenze come risorse per uno scambio costruttivo; Miglioramento dei risultati scolastici in particolare nelle competenze di base Uso di pratiche riflessive nei processi di apprendimento.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Docenti interni alla scuola e guide turistiche



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: PON "Digital Board":
trasformazione digitale nella didattica
e nell'organizzazione Asse (V) FESR
SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'intervento si articola in due moduli, il primo finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi, il secondo destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche. Il primo modulo "Monitor digitali interattivi per la didattica" prevede l'acquisto di monitor digitali interattivi touch screen da collocare nelle classi del primo e del secondo ciclo di istruzione, nonché dei corsi dei CPIA, della dimensione minima di 65", già dotati di sistema audio e connettività, penna digitale, software di gestione del dispositivo con funzionalità di condivisione. Sarà, inoltre, possibile acquistare, in quantità comunque non superiore al numero di monitor interattivi touch screen acquistati, eventuali accessori soltanto se necessari e non già inclusi o posseduti dalla scuola, quali supporto, notebook oppure modulo PC di gestione integrabile in apposito alloggiamento, webcam/videocamera. Il secondo modulo "Digitalizzazione amministrativa" prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria, quali PC/notebook ed eventuali periferiche strettamente necessarie se non già incluse (scanner, tavoletta grafica per acquisizione firme, stampante multifunzione da tavolo, stampanti per badge, lettore di smart card, docking station, unità di back up, webcam, cuffie auricolari), gruppo di continuità, display informativo.



Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: "Una palestra per tutti!!!" - Spazi e strumenti digitali per le STEM (D.M.30 aprile 2021, n. 147)
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Tutti i Plessi dell'Istituto Comprensivo, sono dotati di ampi spazi e di aule disponibili per i laboratori. Alcuni plessi sono già dotati di Laboratori di Scienze, nelle Scuole Primarie e Secondarie, nei quali sono stati collocati sussidi didattici che, attualmente, risultano datati e inutilizzabili. L'acquisto di nuove strumentazioni tecnologiche potrà certamente rivitalizzare la fruizione di tali spazi e consentire a tutti gli alunni di effettuare esperienze basilari nell'apprendimento delle discipline scientifiche.

L'Istituzione Scolastica possiede diversi spazi fisici disponibili di almeno 50 mq ed un'ottima connessione internet. I locali individuati alle Scuole Primarie e Secondarie per l'allestimento dell'ambiente di apprendimento innovativo sono dotati di impianti di riscaldamento, di un impianto di distribuzione elettrica, un impianto di cablaggio LAN/LAW e di una Lim collegata a Notebook. Le due Scuole dell'Infanzia, inseriranno all'interno di Aule poli-funzionali, degli angoli modulari per le STEM fruibili a turno da tutte le Sezioni. Per l'apprendimento delle discipline STEM si prevede di utilizzare metodologie didattiche valide per configurare ciascun laboratorio come una palestra del pensiero computazionale dove, grazie ad attività interattive digitali ed esperienze di gioco educative e divertenti, e grazie all'ausilio di kit trasversali di difficoltà progressiva adattabili ad età e livelli differenti, gli alunni verranno aiutati a scomporre un problema in piccoli steps e a ragionare su come risolverlo al



Ambito 1. Strumenti

Attività

meglio, trovando soluzioni in modo personale e originale. Si attueranno metodologie e attività didattiche con caratteristiche atte a migliorare l'atteggiamento complessivo dello studente rispetto all'apprendimento allo studio delle discipline STEM.

Si intende attivare le seguenti metodologie didattiche innovative:

- Cooperative learning e peer to peer;
- Didattica laboratoriale;
- Problem solving;
- Flipped Classroom.

Titolo attività: Digitale Amministrativa della scuola- Portale Argo
AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

L'Istituto Comprensivo intende:

- completare la digitalizzazione amministrativa e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta;
- potenziare i servizi digitali scuola-famiglia;
- aprire i dati della scuola ai cittadini.

Titolo attività: Registro elettronico - Portale Argo: Registro elettronico per

- Registro elettronico per tutte le scuole primarie



Ambito 1. Strumenti

Attività

tutte le scuole dell'Istituto
Comprensivo: Infanzia, Primaria,
Secondaria di 1°Grado.
AMMINISTRAZIONE DIGITALE

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Area Docenti : L'istituto Comprensivo ha adottato l'utilizzo del Registro Elettronico ARGO, un servizio cloud fruibile anche da App, che consente la gestione delle attività scolastiche (assenze, voti, giudizi, argomenti delle lezioni, annotazioni, condivisione delle circolari, delle programmazioni e del materiale didattico).

Area Famiglie : Il Registro Elettronico permette la visualizzazione e la presa visione tramite PIN, da parte del genitore, dell'andamento scolastico del proprio figlio e della pagella. Offre inoltre la possibilità di poter giustificare l'assenza direttamente on line.

Piattaforma Gsuite for Education per tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo: Infanzia, Primaria, Secondaria di 1^Grado.

La scuola è registrata sulla piattaforma G-Suite for Education. La registrazione su G-SUITE riguarda tutti i docenti e gli alunni, dalla scuola dell'infanzia alla scuola

secondaria di 1° grado. Gli strumenti che Google mette gratuitamente a disposizione della scuola, consentono l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica (Classroom, Drive, Presentazioni, Meet, etc)

Titolo attività: "Ambiente virtuale immersivo aula 4.0"
SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

· Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi



Ambito 1. Strumenti

Attività

Realizzazione di un ambiente/laboratorio progettato per tutti gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria dei plessi di Berchidda. Tale ambiente consente di sfruttare le tecnologie offerte dalle tecnologie digitali dove vengono unite proiezioni in realtà virtuale alle possibilità di interazione della realtà aumentata e della presenza fisica. L'area di lavoro sarà libera da oggetti o impedimenti per consentire lo spostamento degli alunni o del docente all'interno della stessa. Le pareti e il pavimento saranno necessariamente adeguate a consentire la proiezione. Per rendere l'esperienza immersiva ancora più reale, si prevede l'installazione anche di un generatore di fragranze, sistema di illuminazione led, macchina del vento, ecc., tutti sincronizzati con le attività che si andranno ad effettuare all'interno. L'esigenza è quella di capitalizzare le competenze digitali acquisite con le dotazioni tecnologiche classiche in prospettiva di un'esperienza nuova e coinvolgente. Nell'ambiente immersivo sarà possibile sviluppare le seguenti modalità didattiche innovative:

Learning by doing

Cooperative learning

Problem solving

Project work

Role Playing

Flipped classroom

Lezione frontale.

Titolo attività: PNRR "Piano Scuola 4.0 : scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

· Ambienti per la didattica digitale integrata

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati



Ambito 1. Strumenti

Attività

SPAZI E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO

attesi

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi connessi e digitali.

Ambito 2. Formazione e
Accompagnamento

Attività

Titolo attività: Progetto PNRR
"Animatore digitale: formazione del
personale interno"
ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola

**Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati
attesi**

Il nostro Istituto Comprensivo ha presentato la propria candidatura al progetto "Animatori digitali 2022-2024". L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024.

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di



Ambito 2. Formazione e
Accompagnamento

Attività

formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

OSCHIRI - S.M. "G.ELIA LUTZU" - SSMM83101N

BERCHIDDA - S.M. "P.CASU" - SSMM83103Q

Aggiornamento giudizio globale scuola secondaria I grado

Descrittori e indicatori relativi al giudizio globale della scuola secondaria di I grado, versione aggiornata A.S. 2022/2023.

Allegato:

GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE.pdf

Criteri di valutazione del comportamento

Giudizio comportamento classi secondaria I grado versione aggiornata A.S. 2022/2023.

Per la determinazione del giudizio nel comportamento sono stabiliti i seguenti criteri in riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Regolamento d'Istituto e al Patto di corresponsabilità.

Allegato:

CRITERI COMPORTAMENTO.pdf



Ordine scuola: SCUOLA PRIMARIA

OSCHIRI "VIA EUROPA" - SSEE83101P

BERCHIDDA VIA CAVOUR - SSEE83102Q

Valutazione Comune - Giudizi Intermedi e Finali

GIUDIZI GLOBALI INTERMEDI E FINALI A.S. 2022.2023

- GIUDIZIO GLOBALE CLASSE PRIMA

Intermedio - Primo Quadrimestre

Finale - Secondo Quadrimestre.

- GIUDIZIO GLOBALE CLASSE SECONDA

Intermedio - Primo Quadrimestre

Finale - Secondo Quadrimestre.

- GIUDIZIO GLOBALE CLASSE TERZA

Intermedio - Primo Quadrimestre

Finale - Secondo Quadrimestre.

- GIUDIZIO GLOBALE CLASSE QUARTA

Intermedio - Primo Quadrimestre

Finale - Secondo Quadrimestre.

- GIUDIZIO GLOBALE CLASSE QUINTA

Intermedio - Primo Quadrimestre

Finale - Secondo Quadrimestre.

Allegato:



GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO E FINALE.pdf



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione e differenziazione

Punti di forza:

Presenza consolidata dei gruppi di lavoro quali GLI, GLO. Affidamento di una specifica FS per il coordinamento dei gruppi e delle attività legate all'inclusione, corsi di formazione sui temi dell'inclusione e dei disturbi specifici di apprendimento. Utilizzo del docente su potenziamento per studenti con BES (stranieri e con DSA). Progetti di accoglienza per alunni stranieri. Riconoscimento delle difficoltà sin dalla Scuola dell'Infanzia. Tempestivo contatto con le famiglie e specialisti per il riconoscimento della difficoltà di apprendimento. Condivisione con le famiglie della scelta delle misure compensative e dispensative contenute nel PDP. Coinvolgimento delle famiglie nell'elaborazione del PEI. Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi. - Partecipazione a gare o competizioni Sportive, Musicali ed Artistiche promosse dalla scuola o dal territorio.

Punti di debolezza:

Carenza di insegnanti specializzati per il sostegno. Non tutti gli insegnanti partecipano alla formazione sulle metodologie che favoriscono una didattica inclusiva. Difficoltà a stabilire, in alcuni casi, un rapporto di fiducia e di collaborazione fattiva con le famiglie degli alunni che manifestano difficoltà. Scarsa condivisione delle strategie educativo-didattiche con le figure specialistiche esterne all'istituzione scolastica a causa di una limitata partecipazione ai GLO.

Composizione del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI):

Dirigente scolastico
Docenti curricolari
Docenti di sostegno



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: Rete Ambito 2 Gallura

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale

Risorse condivise

- Risorse professionali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di ambito



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Formazione degli insegnanti sui temi e le pratiche di didattica digitale integrata - PNRR Animatore Digitale

Attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei traguardi dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro

- Laboratori
- Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Primo soccorso BLS-D - Utilizzo defibrillatore semiautomatico

Corso rivolto all'acquisizione di competenze relative all'utilizzo dei defibrillatori semiautomatici presenti nei plessi



Collegamento con le priorità del PNF docenti Autonomia didattica e organizzativa

Destinatari Gruppi di miglioramento

Modalità di lavoro • Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Formazione progetto Spazi e strumenti digitali per le STEM - La scuola digitale

Realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

Collegamento con le priorità del PNF docenti Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro • Laboratori
• Comunità di pratiche

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

Primo soccorso BLS-D - Utilizzo defibrillatore semiautomatico

Descrizione dell'attività di formazione La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso

Destinatari personale ATA

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza
- Laboratori

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

ASL 2Sassari

Corso sulla gestione PASSWEB e utilizzo software Argo

Descrizione dell'attività di formazione I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli

Modalità di Lavoro

- Formazione on line

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Inps e Argo